

MAJELIS PENDIDIKAN DASAR MENENGAH DAN PENDIDIKAN NONFORMAL PWM D.I. YOGYAKARTA
KISI-KISI PENILAIAN AKHIR SEMESTER [PAS] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMA/SMK MUHAMMADIYAH D.I. YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2023/2024

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AL-QURAN HADITS

KELAS : X (SEPULUH)

ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA (A, B, C, D, E)

JUMLAH SOAL : 50 BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

SEMESTER : GASAL

A. KISI – KISI SOAL

No.	CAPAIAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	KLS/FASE SMT	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL
1.	Peserta didik mampu membaca ayat-ayat Al-Qur'an dengan makharijul huruf fasih dan sesuai dengan ilmu tajwid, menerapkan hukum bacaan Mad, idzhar, ikhfa, ghunnah, idgham, Al Qomariyyah dan Al Syamsiyyah, dalam ayatayat: Q.S. Al-Baqarah/2: 148; Q.S. Al-Maidah/5: 48; Q.S. an-Nur/24: 24; Q.S. Fathir/35: 32; Q.S. an-Nahl/16: 97; Q.S. at-Taubah/9: 105; Q.S. al-Isra'17: 31-32; Q.S. an-Nur/24:2. Q.S; Q.S. an-Nisa'/4: 29; Q.S. al-Maidah/5: 32; az-Zumar/39: 62 dan an-An'am/6: 102, Q.S.al-Hujurat/49: 10 dan 12, Q.S. an-Nahl/16: 78, Q.S. al-Isra'/17: 31-32, dan, Q.S. an-Nahl/16): 125.	Disajikan cara membaca hukum bacaan Q.S Al- Al-Baqarah/2: 148 tentang berlomba-lomba dalam kebaikan, peserta didik dapat menentukan hukum bacaan yang sesuai	X/E/1	C 3	PG
		Disajikan kutipan Q.S Al- Al-Baqarah/2: 148 tentang berlomba-lomba dalam kebaikan peserta didik dapat menemukan hukum bacaan dalam kutipan ayat yang bergaris bawah	X/E/1	C 4	PG
		Disajikan kutipan Q.S. Al Maidah 48 tentang hari pembalasan, peserta didik dapat menjelaskan cara membaca hukum bacaan ikhfa' syafawi yang bergaris bawah	X/E/1	C 1	PG
		Disajikan cara membaca hukum bacaan, peserta didik dapat menemukan kutipan ayat yang sesuai	X/E/1	C 4	PG
		Disajikan tabel <i>Q.S. al-Hujurat/49: 10</i> tentang persaudaraan (ukhuwah), peserta didik dapat menentukan hukum bacaan yang sesuai	X/E/1	C 3	PG
		Disajikan cara membaca hukum bacaan <i>Q.S. al-Hujurat/49: 11</i> tentang tentang persaudaraan (ukhuwah), peserta didik dapat menunjukkan kutipan ayat yang sesuai	X/E/1	C 2	PG
		Disajikan kutipan bacaan <i>Q.S. al-Hujurat/49: 12</i> tentang prasangka baik (<i>husnudzon</i>), peserta didik dapat menyimpulkan hukum bacaan yang bergaris bawah	X/E/1	C 4	PG
		Disajikan tabel Q.S. al-Hujurat/49: 12 tentang tentang prasangka baik (<i>husnudzon</i>), peserta didik dapat memasangkan arti perkata yang tepat untuk kutipan Q.S. al-Hujurat/49: 12	X/E/1	C 6	PG

		Disajikan cara membaca hukum bacaan Q.S. an-Nahl/16: 78 tentang potensi yang dimiliki manusia, peserta didik dapat menentukan kutipan ayat yang sesuai	X/E/1	C 3	PG
		Disajikan cara membaca hukum bacaan Q.S. an-Nahl/16: 78 tentang potensi yang dimiliki manusia, peserta didik dapat menemukan hukum bacaan yang sesuai	X/E/1	C 4	PG
		Disajikan kutipan bacaan Q.S. an-Nahl/16: 78 tentang potensi yang dimiliki manusia, peserta didik dapat menemukan hukum bacaan yang sesuai	X/E/1	C 4	PG
		Disajikan cara membaca hukum bacaan Q.S. an-Nahl/16: 78 tentang potensi yang dimiliki manusia, peserta didik dapat menyimpulkan hukum bacaan yang sesuai	X/E/1	C 4	PG
2.	Peserta didik mampu menganalisis ayat Al-Qur'an tentang perintah untuk berkompetisi dalam kebaikan dan etos kerja serta larangan pergaulan bebas dan zina, serta larangan mencelakakan diri sendiri dan orang lain. Peserta didik dapat membaca Al-Qur'an dengan tartil, menghafal dengan fasih dan lancar, menulis, mengartikan dan memahami ayat-ayat: Q.S. Al-Baqarah/2: 148; Q.S. Al-Maidah/5: 48; Q.S. an-Nur/24: 24; Q.S. Fathir/35: 32; Q.S. an-Nahl/16: 97; Q.S. at-Taubah/9: 105; Q.S. al-Isra'17: 31-32; Q.S. an-Nur/24:2. Q.S; Q.S. an-Nisa'/4: 29; Q.S. al-Maidah/5: 32; az-Zumar/39: 62 dan an-An'am/6: 102, Q.S.al-Hujurat/49: 10-12, Q.S. an-Nahl/16: 78, Q.S. al-Isra'/17: 31-32, dan, Q.S. an-Nahl/16): 125. Peserta didik membiasakan membaca, tilawah, mentadabburkan dan mengamalkan Al-Qur'an.	Disajikan kutipan Q.S. al-Hujurat/49: 12 tentang prasangka baik (<i>husnudzon</i>) tanpa tanda baca, peserta didik dapat mengoreksi harakat dengan benar	X/E/1	C 4	PG
		Disajikan tabel Q.S. al-Hujurat/49: 12 tentang prasangka baik (<i>husnudzon</i>), peserta didik dapat menemukan pasangan arti perkata yang sesuai	X/E/1	C 4	PG
		Disajikan makna Q.S. al-Hujurat/49: 12 tentang prasangka baik (<i>husnudzon</i>), peserta didik dapat menunjukkan kutipan ayat dengan tepat	X/E/1	C 1	PG
		Disajikan kutipan Q.S. al-Hujurat/49: 10 tentang persaudaraan (<i>ukhuwah</i>), peserta didik dapat mengartikan kata yang bergaris bawah yang sesuai	X/E/1	C 2	PG
		Disajikan arti Q.S. al-Hujurat/49: 10 tentang persaudaraan (<i>ukhuwah</i>), peserta didik dapat memilih ayat yang sesuai	X/E/1	C 5	PG
		Disajikan pernyataan tentang <i>ukhuwah</i> , peserta didik dapat menemukan cerminan sikap <i>ukhuwah</i> yang sesuai	X/E/1	C 4	PG
		Disajikan kutipan Q.S. al-Hujurat/49: 12 prasangka baik (<i>husnudzon</i>), peserta didik dapat menentukan bentuk pengamalan terhadap ayat tersebut yang sesuai	X/E/1	C 3	PG
		Disajikan tabel contoh-contoh perilaku kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menganalisis sikap-sikap prasangka baik (<i>husnudzon</i>)	X/E/1	C 4	PG
		Disajikan narasi tentang sikap prasangka baik (<i>husnudzon</i>), peserta didik dapat menentukan ayat yang sesuai	X/E/1	C 3	PG

	Disajikan kutipan <i>Q.S. al-Hujurat/49: 12</i> prasangka baik (<i>husnudzon</i>), peserta didik dapat merangkum inti sari dari ayat tersebut	X/E/1	C 6	PG
	Disajikan narasi tentang prasangka baik (<i>husnudzon</i>) sesuai dengan <i>Q.S. al-Hujurat/49: 12</i> , peserta didik dapat menyebutkan contoh yang sesuai	X/E/1	C 1	PG
	Disajikan potongan ayat <i>Q.S. al-Hujurat/49: 12</i> prasangka baik (<i>husnudzon</i>), peserta didik dapat mengurutkan potongan ayat tersebut dengan tepat	X/E/1	C 3	PG
	Disajikan kutipan <i>Q.S. al-Hujurat/49: 12</i> prasangka baik (<i>husnudzon</i>), peserta didik dapat menyimpulkan isi ayat yang sesuai	X/E/1	C 4	PG
	Disajikan huruf-huruf hijaiyah dalam <i>Q.S. al-Hujurat/49: 12</i> tentang prasangka baik (<i>husnudzon</i>), peserta didik dapat menyusun huruf-huruf hijaiyah dengan tepat	X/E/1	C 6	PG
	Disajikan kutipan an-Nahl/16: 78 tentang potensi yang dimiliki manusia, peserta didik dapat mengoreksi harakat dengan benar	X/E/1	C 4	PG
	Disajikan tabel an-Nahl/16: 78 tentang potensi yang dimiliki manusia,, peserta didik dapat menemukan pasangan arti perkata yang sesuai	X/E/1	C 4	PG
	Disajikan kutipan an-Nahl/16: 78 tentang potensi yang dimiliki manusia,, peserta didik dapat melengkapi kutipan ayat yang dengan tepat	X/E/1	C 3	PG
	Disajikan kutipan an-Nahl/16: 78 tentang potensi yang dimiliki manusia,, peserta didik dapat menentukan arti kata yang bergaris bawah yang sesuai	X/E/1	C 3	PG
	Disajikan narasi tentang potensi yang dimiliki manusi, peserta didik dapat menemukan cerminan sikap khalifah yang amanah	X/E/1	C 4	PG
	Disajikan kutipan an-Nahl/16: 78 tentang potensi yang dimiliki manusia, peserta didik dapat menentukan bentuk pengamalan terhadap ayat tersebut yang sesuai	X/E/1	C 3	PG
	Disajikan tabel contoh-contoh perilaku kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menganalisis sikap-khalifah yang amanah	X/E/1	C 4	PG
	Disajikan narasi tentang potensi yang dimiliki manusia, peserta didik dapat menentukan ayat yang sesuai	X/E/1	C 3	PG

		Disajikan kutipan an-Nahl/16: 78 tentang potensi yang dimiliki manusia, peserta didik dapat merangkum inti sari dari ayat tersebut	X/E/1	C 5	PG
		Disajikan narasi tentang potensi yang dimiliki manusia sesuai dengan an-Nahl/16: 78 , peserta didik dapat menyebutkan contoh yang sesuai	X/E/1	C 1	PG
		Disajikan potongan ayat an-Nahl/16: 78 tentang potensi yang dimiliki manusia, peserta didik dapat mengurutkan potongan ayat tersebut dengan tepat	X/E/1	C 6	PG
		Disajikan kutipan an-Nahl/16: 78 tentang potensi yang dimiliki manusia, peserta didik dapat menyimpulkan isi ayat yang sesuai	X/E/1	C 4	PG
		Disajikan huruf-huruf hijaiyah dalam an-Nahl/16: 78 tentang potensi yang dimiliki manusia, peserta didik dapat menyusun huruf-huruf hijaiyah dengan tepat	X/E/1	C 6	PG
3.	Peserta didik mampu membaca, menghafalkan, mengartikan, memahami, menganalisis Al-Hadits tentang perintah untuk berkompetisi dalam kebaikan dan etos kerja serta bahaya dari pergaulan bebas dan zina serta Al-Hadits tentang larangan mencelakai diri sendiri dan larangan mencelakai orang lain; dapat menyajikan konten dan paparan tentang perintah untuk berkompetisi dalam kebaikan dan etos kerja serta larangan pergaulan bebas dan zina; memahami Al-Hadits tentang larangan mencelakakan diri sendiri dan orang lain. Peserta didik mampu membaca, menulis, menghafal, mengartikan, dan memahami kandungan, serta mengomunikasikan Al-Hadits tentang pengendalian diri (HR. Bukhari dan Muslim), Al-Hadits tentang ukhuwwah (HR Bukhari-Muslim), Al-Hadits tentang kepemimpinan (HR Bukhari-Muslim), Al-Hadits tentang pemanfaatan kesempatan untuk beribadah (HR Hakim), Al-Hadits tentang larangan berkhawat (HR Tirmidzi dan Ahmad),	Disajikan kutipan hadis tentang bahaya perbuatan pergaulan bebas, peserta didik dapat mengoreksi harakat dengan benar	X/E/1	C 5	PG
		Disajikan kutipan hadis tentang kontrol diri, peserta didik dapat mengartikan hadis yang sesuai	X/E/1	C 2	PG
		Disajikan petikan hadis tentang kontrol diri tanpa tanda baca, peserta didik dapat memilih dengan tanda baca yang sesuai	X/E/1	C 5	PG
		Disajikan petikan hadis pergaulan bebas, peserta didik dapat memilih arti yang sesuai	X/E/1	C 5	PG
		Disajikan contoh perilaku dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menentukan contoh perilaku yang sesuai dengan isi <i>H.R Bukhori dan Muslim</i> tentang kontrol diri	X/E/1	C 3	PG
		Disajikan tabel hadis tentang ukhuwah, peserta didik dapat menentukan arti perkata yang sesuai	X/E/1	C 3	PG
		Disajikan petikan hadis tentang ukhuwah yang belum lengkap, peserta didik dapat menemukan potongan hadis yang sesuai	X/E/1	C 4	PG
		Disajikan petikan H.R. Bukhori Muslim tentang kepemimpinan, peserta didik dapat memilih arti perkata yang sesuai	X/E/1	C 5	PG

	Al-Hadits tentang larangan pergaulan bebas (HR Ahmad), Al-Hadits tentang kewajiban dakwah bagi setiap individu (HR Bukhari), Al-Hadits tentang strategi dakwah (HR. Muslim); mereka mampu mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari.	Disajikan arti H.R Muslim tentang beribadah, peserta didik dapat menentukan bacaan hadis yang sesuai	X/E/1	C 3	PG
		Disajikan petikan hadis tentang kontrol diri tanpa tanda baca, peserta didik dapat memilih dengan tanda baca yang sesuai	X/E/1	C 4	PG
		Disajikan contoh perilaku siswa dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menemukan contoh perilaku tentang kepemimpinan	X/E/1	C 4	PG